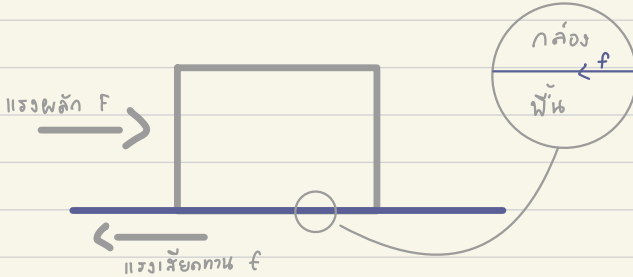


STUDY
time

Sci

แรงเสียดทาน (f)

คือ แรงที่ต้านกับทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุ เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุ แบ่งได้เป็น 2 ประเภท



-แรงเสียดทานสถิต

แรงเสียดทานที่ทำให้วัตถุหยุดนิ่ง แรงที่กระทำ = แรงเสียดทานสถิต

-แรงเสียดทานจลน์

แรงเสียดทานที่ทำให้ตัวกับวัตถุ ซึ่งจะเกิดขึ้นเมื่อวัตถุกำลังเคลื่อนที่หรือวัตถุหนึ่งแรงเสียดทานจลน์ จะไม่ทำให้วัตถุหยุดนิ่ง ทำให้ได้แค่ให้ความเร็วช้าลง

ปัจจัยของขนาดแรงเสียดทาน

- ลักษณะผิววัตถุ (ผิวขรุขระจะมีแรงเสียดทานมาก ผิวเรียบจะมีแรงเสียดทานน้อย)
- มวลของวัตถุ (วัตถุมวลมากจะกดทับพื้นมากกว่าทำให้แรงเสียดทานเพิ่มขึ้น)

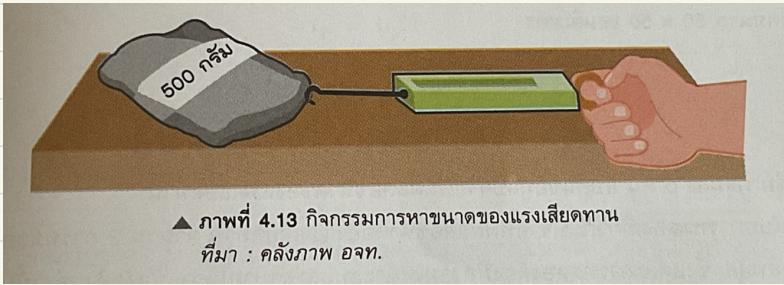
ตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของแรงเสียดทาน

- ผิวขรุขระของแผ่นรองเท้า ทำให้แผ่นรองเท้าไม่เคลื่อนไปมา
- การเล่น ice skate เล่นบนพื้นผิวที่เรียบลื่น(น้ำแข็ง)เพื่อลดแรงเสียดทาน

การทดลอง แรงยืดหยุ่น

(การทดลองแรงยืดหยุ่น) 4 ร.อ. ที่อ่านไม่ออก

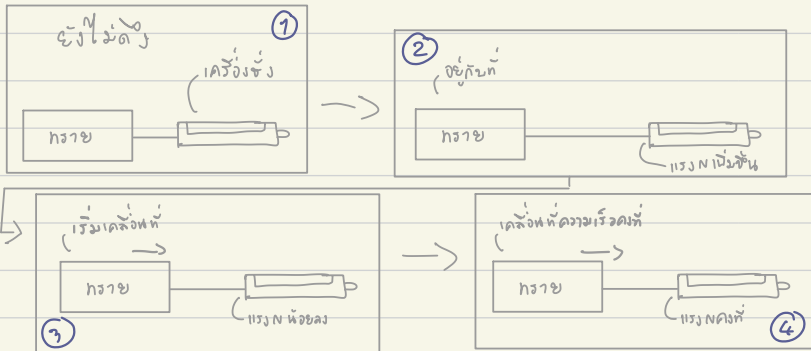
ลากถุงทรายแล้วดูแรงจลน์, แรงสถิต



แรงสถิต - ดูแรงที่เพิ่มสูงสุดต่อหน่วยวัตถุยังอยู่กับที่ (ภาพที่ 2)

แรงจลน์ - ดูแรงต่อหน่วยวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่ (ภาพที่ 4)

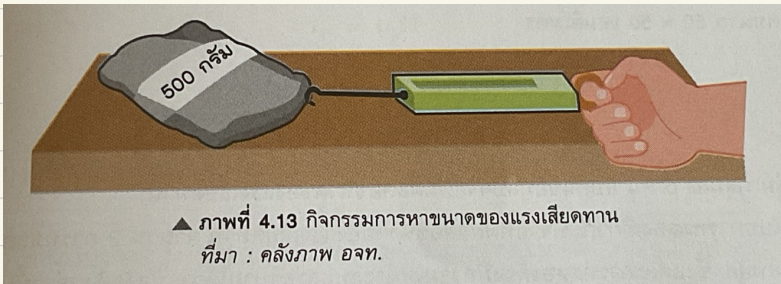
การ
ทดลอง



การทดลอง แรงเสียดทาน

(การทดลองแรงเสียดทาน) 4 ร.อ. ที่อ่านไม่ออก

ปัจจัยของแรงเสียดทาน



ปัจจัย 1 ลักษณะพื้นผิวของวัตถุ

ลากถ่วงทราย 100 กรัม บนกระดาษทราย, พลาสติก แล้วเทียบกับ อันที่ใช้แรงมากกว่า
คือมีแรงเสียดทานมากกว่า

ปัจจัย 2 มวลของวัตถุ

ลากถ่วงทราย 100 กรัม บนโต๊ะ และเทียบกับลากถ่วงทราย 300 กรัม บนโต๊ะ

สรุป

ลักษณะของพื้นผิวของวัตถุ และ มวลของวัตถุมีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน
ถ้าพื้นผิวเรียบจะเกิดแรงเสียดทานน้อยกว่าผิวหยาบ
ยิ่งมวลมากแรงเสียดทานจะยิ่งเพิ่มขึ้นตาม แต่มวลน้อยแรงเสียดทานก็จะน้อยลง

โมเมนต์ของแรง (M)

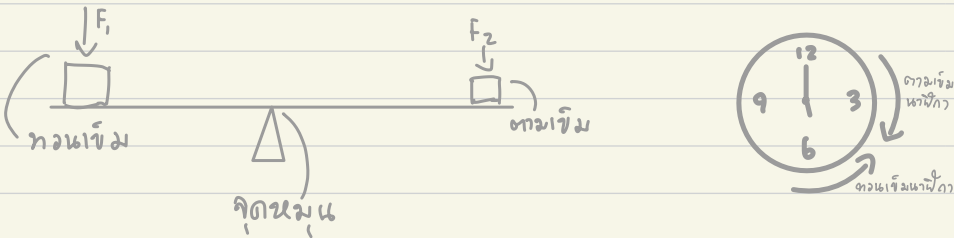
$$M = FL$$

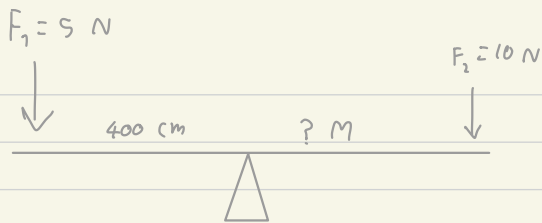
$M = \text{Moment}$ โมเมนต์ของแรง หน่วยเป็น นิวตัน (Nm)

$F = \text{Force}$ แรงที่กระทำ หน่วยเป็น นิวตัน (N)

$L = \text{Length}$ ระยะทางจากจุดหมุนถึงแรง หน่วย เมตร (m)

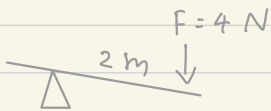
$$\sum M_{\text{ทวน}} = \sum M_{\text{ตาม}}$$
$$F_1 L_1 = F_2 L_2$$





$$\begin{aligned} \sum M_{\text{clockwise}} &= \sum M_{\text{counter-clockwise}} \\ (5 \text{ N})(4 \text{ m}) &= (10 \text{ N})m \\ \frac{20 \text{ Nm}}{10 \text{ N}} &= m \\ 2 \text{ m} &= m \end{aligned}$$

∴ ต้องวางน้ำหนักจุดสมดุล 2 เมตร



$$\begin{aligned} M &= FL \\ &= (4 \text{ N})(2 \text{ m}) \\ &= 8 \text{ Nm} \end{aligned}$$

∴ เกิดโมเมนต์ของแรง 8 นิวตันเมตร ขอบตามเข็มวินาที

การเคลื่อนที่

ระยะทาง - ความยาวตามเส้นทาง เป็นสเกลาร์ s

การกระจัด - ระยะทางจากจุดเริ่มถึงจุดสิ้นสุด เป็นเวกเตอร์ \vec{s}

ว: ย: ทาง

$$v = \frac{s}{t}$$

การกระจัด

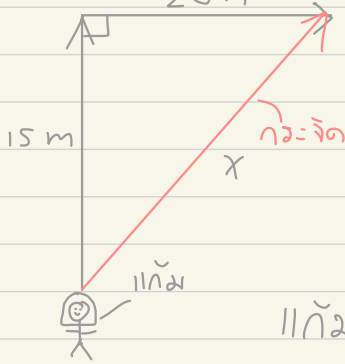
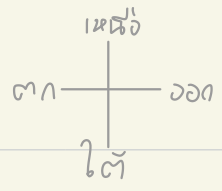
$$\vec{v} = \frac{\vec{s}}{t}$$

v = อัตราเร็ว หน่วยเป็น เมตรต่อวินาที (m/s)

s = ระยะทางที่เคลื่อนที่ หน่วยเป็น เมตร (m)

t = เวลา หน่วยเป็น วินาที (s)

used 5 mins



กบ = จืด, ง = ย - ทบง ทำใจดีๆ

$$\begin{aligned}
 x^2 &= 15^2 + 20^2 \\
 &= 225 + 400 \\
 x &= \sqrt{625} \\
 x &= 25
 \end{aligned}$$

$$15 + 20 = 35 \text{ m}$$

ไอ้มได้ทบทวน 35 เมตร กบ = จืด 25 เมตร กบคือ: อ้วก / ฉวย / เหน็บ

อัตราเร็ว, ความเร็วทำใจดีๆ

$$\begin{aligned}
 v &= \frac{s}{t} \\
 &= \frac{35 \text{ m}}{350 \text{ s}} \\
 &= 0.1 \text{ m/s}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \vec{v} &= \frac{\vec{s}}{t} \\
 &= \frac{25 \text{ m}}{350 \text{ s}} \\
 &= 0.07 \text{ m/s}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5 \text{ นาที} &\times \frac{60 \text{ วินาที}}{1 \text{ นาที}} \\
 &= 300 \text{ วินาที}
 \end{aligned}$$

ไอ้มได้ทบทวนด้วยอัตราเร็ว 0.1 เมตรต่อวินาที
ไอ้ม = ความเร็ว 0.1 เมตรต่อวินาที