

Freedom | สรุปรไทย

สอบปลายภาค 1/2566

โดย M.3/7 | FREEDOM GROUP

- การอ่านจับใจความ
- การรู้เท่าทันสื่อ วิเคราะห์สื่อ
- การเขียน แสดงความคิดเห็น

คำเตือน

เนื้อหาทั้งหมดเป็นเนื้อหาที่สรุปด้วยตนเอง
เนื้อหาจาก หนังสือ/สมุด/ซีดี และครู
เนื้อหาอาจมีความผิดพลาดได้



FREEDOM
ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



ONLINE PDF
POOMP5.COM/FREEDOM

SUPPORT US



PROMPT PAY TRUEMONEY

การอ่านจับใจความ

1. (ใจความ / ประเด็น / สาร / สิ่งที่ต้องการจะสื่อ) คือ แก่นของเนื้อหา ประโยค หรือข้อความที่สำคัญ
2. (ส่วนสนับสนุน / ส่วนขยาย / พลความ / ใจความรอง) คือ ข้อความที่ใช้ขยายใจความ ส่งเสริมเนื้อหา [1 ย่อหน้า อาจมีมากกว่า 1 ประโยค] สามารถตัดได้

ตัดและเติม

ตัดส่วนขยาย และ เติมคำ
เพื่อให้ชัดเจนในการตัด

หาคำสำคัญ

คำที่ปรากฏบ่อยๆในเรื่อง
มักจะเป็น คีย์เวิร์ดสำคัญ

ส่วนสรุปและจัดแย้ง

การสรุปและความขัดแย้ง
มักเป็นส่วนสำคัญ

ตัวอย่าง การหาใจความสำคัญ

1. การตัดออก ไม่ว่าจะ เป็น , เช่น , เพราะ , อธิบาย (เช่น คำว่า คือ) ให้ตัดออก

ตัวอย่าง “การกินอาหารให้ครบ 5 หมู่ ~~เช่น ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไขมันดี~~ มีประโยชน์ต่อร่างกายหลายประการ ~~คือทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริงแจ่มใส และเจริญเติบโตสมวัย~~”

1.1 ตัดประโยคที่เป็นการ ยกตัวอย่าง(เช่น) และอธิบาย(คือ) * บางครั้งคำว่าคือ อาจเป็นใจความสำคัญ *

2. การเติม ข้อความที่ไม่ได้ ใช้คำเชื่อมเลย ให้เติม " กล่าวคือ , เช่น , ไม่ว่าจะ เป็น , เพราะ " ลงไปได้เลยเพื่อหาส่วนขยาย และตัดส่วนขยายออก

ตัวอย่าง “เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นสัญญาณบ่งบอกถึงภาวะโลกร้อนกำลังเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ~~ไม่ว่าจะเป็น น้ำแข็งละลายต่อเนื่องทำให้ระดับน้ำทะเลเพิ่มขึ้นตาม และฤดูกาลที่ปั่นป่วน ส่งผลต่อผลผลิตทางการเกษตรซึ่งอาจทำให้ราคาผักผลไม้ในตลาดสูงขึ้นกว่าแต่ก่อน~~”

2.1 เติมคำว่า ~~ไม่ว่าจะเป็น~~ และตัดประโยคท้ายออก ทั้งหมด

3. การเก็บ ข้อความหลังข้อความปฏิเสธ "แต่ว่า ทว่า อย่างไรก็ตาม" ให้เก็บไว้เพราะมักเป็นใจความสำคัญ

ตัวอย่าง “คนที่ชอบคำบุญ มีเมตตา ~~อ่อนแอ~~ เพื่อผู้ยากไร้ ~~มักจะเป็นคนดี~~ ~~อย่างไรก็ตาม~~ มีคนเลวอีกหลายคนที่ใช้คราบคนดีบังหน้าเพื่อหลอกผู้อื่นให้ตายใจและกอบโกยผลประโยชน์”

KEYWORDS

ตำแหน่งของใจความสำคัญ

ไม่ว่าจะเป็น / เช่น / เพราะ / คือ

ต้นข้อความ

ระบบสุริยะหมายถึงระบบของดวงดาวและวัตถุต่าง ๆ ที่โคจรรอบดวงอาทิตย์ **ได้แก่** ดาวเคราะห์ 8 ดวง ดวงจันทร์บริวาร 167 และวัตถุขนาดเล็กอื่น ๆ อีกนับล้านชิ้น ตลอดจนดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง สะเก็ดดาว และฝุ่นดาวเคราะห์

ตัดประโยคหลังคำว่า **ได้แก่** เพราะเป็นการยกตัวอย่าง และเก็บแค่ตอน ต้นของข้อความ

กลางข้อความ

แม้หลายคนจะเห็นว่าตนเองสามารถใช้ชีวิตได้ตามปกติโดยที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า **แต่** อาหารเช้าก็ยังเป็นมื้อที่สำคัญสำหรับมนุษย์ในปัจจุบัน เพราะเป็นมื้อแรกของวันที่จะช่วยให้มนุษย์มีสารอาหารมากพอไปเลี้ยงสมอง

เก็บประโยคหลังคำว่า **แต่** เพราะเป็นข้อความขัดแย้ง ตัดส่วนต้น และ ส่วนท้าย

ท้ายข้อความ

ในปัจจุบันเครื่องสำอางแทบกลายเป็นอวัยวะอย่างหนึ่งของมนุษย์ที่ช่วยสร้างความมั่นใจให้แก่ตนเอง **กว่า** ความงามที่แท้จริงไม่ได้ขึ้นกับความสวยบนใบหน้า แต่เป็นความงามในจิตของคนมากกว่า

เก็บประโยคหลังคำว่า **กว่า** เพราะเป็นข้อความสรุป และตัดส่วนต้นออก เพราะเป็นการเกริ่นนำ

หาใจความสำคัญ

- ตั้งคำถามพื้นฐาน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่
 - เรียบเรียงใจความสำคัญ ประธาน กริยา กรรม
 - เก็บส่วนที่เป็น ข้อคิดเห็น ข้อขัดแย้ง (แต่ , แม้ว่า)
- คำเช่น **ดังนั้น ด้วยเหตุนี้ จึง** โดยเฉพาะ
[แต่คำว่า “โดย” หรือ “โดยการ” มักเป็นการอธิบาย]
- ถ้าไม่มีคีย์เวิร์ดที่สามารถ ตัดและเก็บ ก็ต้องสรุปออกมาเอง

คำว่า **จึง**
พบบ่อยในการสรุป

คำว่า **แต่**
พบบ่อยในการขัดแย้ง

การสนับสนุน

การอธิบาย ขยายความเสริม [คือ / เป็น / ผู้ / ที่ / ซึ่ง / อัน]

การเหตุผล รองรับจากประโยคหลัก [เพราะ.... / เพราะ...จึง / ..ทำให้..]

การยกตัวอย่าง ถ้าประโยคหลัก แสดงถึงความหลากหลาย ควรใช้การยกตัวอย่าง [ไม่ว่าจะเป็น , เช่น]

รู้เท่าทันสื่อ

วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือ

- ไม่หลง เชื่อโฆษณาที่ไม่สมเหตุสมผล เป็นไปได้ยาก **โฆษณาเกินจริง**
- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ของผู้เขียน ต้องมีวุฒิ ความรู้ หรือ ประสบการณ์ในด้านนั้น ๆ เช่น เสริมความงาม / อาหารเสริม **ควรเชื่อหมอ มากกว่า** ดารา หรือนักแสดง
- โดยทั่วไป หน่วยงานรัฐ มีความน่าเชื่อถือมากกว่าเอกชน
- ควรมีข้อมูล หรือ เหตุผล ประกอบที่ชัดเจนมากพอ
- **สิ่งที่ได้มาง่ายเกินไป** อาจเป็นการหลอกลวง เช่น **ดูคลิปวิดีโอ แล้วได้เงิน** อาจทำให้สูญเสียทรัพย์สินของตัวเอง แทนได้ หรือ **ครีมที่ใช้ง่ายเห็นผลใน 1 ชั่วโมง**

การแสดงความคิดเห็น อนุমান และ วิจาร์ณ

การอนุমান เป็นการคาดคะเน คาดการณ์ โดยใช้ข้อมูล ตามที่เห็น

การแสดงความคิดเห็น ต้องมีประเด็นที่ชัดเจน ไม่เจียน ซ้ำซ้อน (วนไปวนมา) ใช้การอธิบาย และให้เหตุผล มีการยกตัวอย่าง ให้เห็นภาพ และให้คนอื่นเข้าใจในสิ่งที่เราเขียน แสดงความคิดเห็นให้สอดคล้องกับหัวข้อที่ได้รับ